

ПРОТОКОЛ № 2
заседания учителей ШМО Естественные науки
30 октября 2025г.

Место проведения МАОУ СОШ № 16

Присутствовали:

Телицына Е.А.- руководитель ШМО

Веретенникова И.В. - учитель физики

Рычкова Н.В. – учитель биологии

Форма проведения: Информационно-методическое заседание

ПОВЕСТКА:

1. Анализ результатов ВПР 24-25 уч. года и задачах по подготовке к ВПР на 25-26 учебный год
2. Проведение апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся 4-10 классов.
3. Создание условий успешного участия в муниципальном этапе ВСОШ.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Заслушали: Телицыну Е.А. с докладом об общих результатах ВПР 2025 года по физике, химии и биологии. Подвели общие итоги – успеваемость, качество знаний, объективности оценивания.

Выявили сильные стороны и проблемные зоны.

Сформулировали выводы:

1. Необходимо усилить диагностику и коррекционную работу по слабым темам.
 2. Внедрять на уроках больше практико-ориентированных и вариативных заданий, близких к формату ВПР.
 3. Усилить взаимодействие с родителями — особенно в классах с низкими результатами.
 4. ШМО — до конца мая — провести детальный анализ по каждому классу, выявить неосвоенные КЭС и внести корректировки в рабочие программы.
- Результаты ВПР — не просто оценка знаний, а инструмент развития качества образования.

2. По второму вопросу заслушали Веретенникову И.В.

Апробация регионального инструментария оценки метапредметных результатов мероприятие, направленное на развитие у обучающихся не просто знаний, а универсальных учебных действий, которые лежат в основе успешной учебной и социальной адаптации.

Метапредметные результаты - это способность ученика учиться, мыслить критически, планировать, сотрудничать, решать проблемы — то есть навыки, применимые вне рамок конкретного предмета.

Для этого организуется работа в группах над исследовательскими проектами. Такая работа включает в себя: планирование этапов работы, проведение опросов, анализ данных, оформление результатов в виде таблиц, диаграмм, формулировка выводов.

Групповая проектная деятельность — эффективный способ для развития метапредметных умений.

Обучающиеся должны научиться не только работать с информацией, но и взаимодействовать, принимать решения, оценивать себя и других.

Рекомендации:

- использовать на уроках и во внеурочной деятельности,
- внедрять листы планирования и самооценки как постоянный элемент учебного процесса,
- продолжить работу по развитию критического мышления и коммуникативных навыков во всех классах.

3. По третьему вопросу заслушали Телицыну Е.А.

Муниципальный уровень ВСОШ важнейший этап олимпиадного движения, который открывает путь к региональному и всероссийскому уровням. Успешное выступление на олимпиаде — это не

случайность. Это результат целенаправленной, системной работы учителя и ученика. Наша задача — создать условия, при которых каждый талантливый ребёнок сможет реализовать свой потенциал. Что можно сделать для этого?

1. Индивидуальная траектория подготовки.

Подготовка — не массовая, а персонализированная. Необходимо составлять индивидуальные планы: с учётом сильных и слабых сторон ученика, темпа работы, интересов.

Включаем в работу: задания выше школьной программы, задачи олимпиадного уровня, анализ работ прошлых лет, индивидуальные консультации, разбор нестандартных заданий на уроках, участие в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных марафонах.

2. Использование современных ресурсов.

Активно используем: онлайн-платформы, электронные тетради, видеоразборы заданий, интенсивы и вебинары от ведущих педагогов.

3. Психологическая поддержка.

Олимпиада — это стресс. Мы учим ребят управлять волнением, правильно распределять время, не бояться сложных заданий.

Перед этапом — обязательное напутственное слово, настрой на успех, а не на страх ошибки.

4. Работа с родителями.

Необходимо вовлекать семьи: информируем о сроках, форматах, значении олимпиад. Поддержка дома — важная часть успеха.

Постановили:

Продолжить работу с мотивированными детьми,

Усилить межпредметное взаимодействие,

Развивать олимпиадное движение как часть образовательной среды.

Руководитель ШМО:

/Телицына Е.А./

