



УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕРНАДСКОГО



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

## Развитие эмоционального интеллекта обучающихся психолого-педагогических классов как условия достижения высоких личностных результатов обучения

Утвержден Президиумом Российской академии образования (протокол №5/3 от 29.05.2025)

---

**Брель Елена Юрьевна,**  
и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования,  
доктор психологических наук, член-корреспондент РАО

---



# Цель инновационного проекта

- Цель инновационного проекта состоит в научном обосновании развития эмоционального интеллекта обучающихся в процессе психолого-педагогической подготовки как условия достижения высоких личностных результатов обучения.

# Наименование образовательных и научных организаций - соискателей



- Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 г. Карпинска Свердловской области;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная организация № 175 г. Екатеринбурга;
- Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г.о. Орехово-Зуево);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», Институт образования и практической психологии (г. Челябинск);
- Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Сатка (Челябинская область).

# Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу

## I этап Подготовительный (май - сентябрь 2025 года)

- Анализ и систематизация опыта психолого-педагогической подготовки школьников в образовательных организациях – участниках проекта.
- Подбор диагностического инструментария для определения уровня эмоционального интеллекта школьников.
- Анализ трудностей и запросов педагогов. Разработка материалов опроса.
- Анализ методических подходов к определению и измерению личностных результатов обучения школьников психолого-педагогических классов.

## II этап Диагностический (сентябрь – декабрь 2025 года)

- Проведение психолого-педагогической диагностики уровня развития эмоционального интеллекта и личностных достижений обучающихся, затруднений педагогов.

# Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу

## III этап Формирующий (январь – декабрь 2026 года)

- Разработка методической программы развития эмоционального интеллекта в процессе психолого-педагогической подготовки школьников.
- Формирование перечня личностных результатов обучения, формируемых в процессе психолого-педагогической подготовки школьников на основе показателей эмоционального интеллекта.
- Апробация методической программы, корректировка содержания подготовки школьников.

## IV этап Оценочный (январь-июнь 2027 года)

- Проведение психолого-педагогической диагностики уровня развития эмоционального интеллекта и личностных достижений обучающихся, затруднений педагогов.

# Личностные результаты обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

**6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:**

**личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.**

# Личностные результаты обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, **готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения**, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

# Личностные результаты обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

# Ожидаемые результаты реализации инновационного проекта

➤ Основным результатом (продуктом) реализации данного проекта будут являться:

✓ Научно обоснованные и апробированные в практике психолого-педагогической подготовки обучающихся способы развития эмоционального интеллекта.

✓ Обеспечение доказательности прямой сопряженности личностных результатов обучения с уровнем развития эмоционального интеллекта.

✓ Методические рекомендации педагогам, реализующим психолого-педагогическую подготовку школьников, по развитию эмоционального интеллекта обучающихся.



УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕРНАДСКОГО



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

[brelelena@mail.ru](mailto:brelelena@mail.ru)

---

