Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Решение методического объединения учителей эстетического цикла	Зам. директора по УВР МАОУ СОШ №16	Директором МАОУ СОШ №16
Руководитель ШМО _____/Созина А.Л./	_____/Алексеева О.Г./	_____/Кнор О.В./
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1	«29» августа 2025 г.	Приказ от «29» августа 2025 г № 224 - д

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы проектной деятельности»
на уровне основного общего образования
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
срок освоения программы: 1 год

Разработчики программы:
Голубь Л.Я., учитель технологии

МО Карпинск, 2025 г.

Поурочное тематическое планирование по ОПД 5 класс на 34 часа

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Планируемые предметные результаты	Виды контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль «Методология проектной и исследовательской деятельности» (13 час.)				
1	Понятие «проект», «исследовательская деятельность». Теоретические основы учебного проектирования.	планировать и выполнять учебный проект.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/ /
2	Виды проектов. Важность исследовательских умений в жизни современного человека	называть и характеризовать потребности человека; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путѐм научного исследования		
3	Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	отбирать материал из информационных источников; анализировать полученные данные; делать выводы;		
4	Планирование работы над учебным проектом. Этапы работы над проектом.	анализировать полученные данные; делать выводы;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/start/296609/
5	Выбор темы проекта. Постановка проблемы	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;		
6	Цели и задачи проекта. Отличие цели от задач.	отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;		
7	Соответствие цели и задач теме исследования.	отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;		

8	Планирование. Составление плана исследования.	оценивать работу по критериям оценивания;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/
9	Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации.	отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;		
10	Структура содержания проекта (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы). Оформление титульного листа.	распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путѐм научного исследования,		
11	Реферат. Реферат как научная работа. Отличие реферата от проекта. Структура учебного реферата.	оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;		
12	Исследовательская работа: структура, этапы работы. выбор темы, обоснование ее актуальности. Понятия эталона. Оценка продукта проектной деятельности.	отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/
13	Критерии оценки проекта. Самооценка. Рецензирование. Написание рецензии, отзыва.	осуществлять рефлексию деятельности, соотнося её с поставленными целью и задачами и конечным результатом.		
Модуль «Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности»(12 час.)				
14	Источник информации. Виды источников информации. Способы получения и переработки информации.	отбирать материал из информационных источников; анализировать полученные данные; делать выводы;		
15	Работа со справочной литературой, словарями. Экскурсия в библиотеку.	планировать и выполнять учебный проект.		

	Работа с каталогами.			
16	Каталог. Карточный и электронный каталог. Составление каталогов. Использование каталогов и поисковых программ.	отличать факты от суждений, мнений и оценок;		
17	Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Оформление списка использованной литературы	критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;		
18	Как мы познаем мир. Сбор материала для проекта. Работа на ПК: использование возможностей Интернета для поиска информации.	распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путѐм научного исследования;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3281/start/
19	Методы эмпирического и теоретического исследования. Опрос - учимся задавать вопросы.	отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;		
20	Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Составление анкеты, проведение и анализ данных. Отбор респондентов.	планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;		
21	Наблюдение и эксперимент - способы познания окружающего мира.	реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;		
22	Специфические особенности интервью. Обстановка проведения интервью.	принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;		
23	Проведение интервью в рамках проектно-исследовательской деятельности. Оформление результатов.	делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.		
24	Тестирование. Фазы тестирования как процесса. Сбор и оформление полученных данных. Оформление	выбирать соответствующую форму проектного продукта;		

	результатов в виде таблиц, диаграмм.			
25	Общие правила оформления текста работы (формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски, примечания, приложения). Оформление текста по заданным параметрам.	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/
Модуль «Опытно-экспериментальная часть исследовательской деятельности»(4 час.)				
26	Как мы познаем мир. Сбор материала для проекта. Работа на ПК: использование возможностей Интернета для поиска информации.	строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;		
27	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Способы познания мира	использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/start/
28	Исследование как одна из форм познания окружающего мира.	использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;		
29	Исследовательский поиск. Опыты.	оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;		
Модуль «Основы риторики и публичного выступления»(5 час.)				
30	Структурирование материала. Выбор формы представления деятельности. Требование к оформлению презентации	создавать основные слайды для презентации проекта;		
31	Оформление проекта. Создание продукта проектной деятельности. Создание презентации, продукта проекта с использованием программ Word и Power Point.	реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;		
32	Подготовка к защите проекта. Культура	реализовывать навыки		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/

	выступления.	самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);		
33	Оценка результатов и качества выполнения проекта. Проверочная работа по теме «Теоретические основы учебного проектирования»	проводить рефлексию своей деятельности.	Практическая работа	
34	Оценка результатов и качества выполнения проекта. Проверочная работа по теме «Теоретические основы учебного проектирования»	оформлять результаты проектной деятельности;	Практическая работа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190550

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен С 18.10.2023 по 17.10.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428801

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен С 24.10.2024 по 24.10.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830423 60

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен С 04.12.2025 по 04.12.2026