

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16
на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МАОУ СОШ №16

Задачи:

1. Актуализировать механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
3. Совершенствовать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся в связи с переходом на ФОП;
4. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся через обучение на курсах повышения квалификации и участие в конкурсах разного уровня.

Г

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Направление 1. Диагностико-аналитическая деятельность.			
Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесение изменений в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов, педагоги школы

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Совершенствование модели	Директор, заместитель директора по УВР
Актуализация локальных актов школы, которые обеспечивают реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности школьников. Создание координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учеников	Август, в течение года по мере необходимости	Корректировка локальных актов школы. Положение о координационном совете школы	Директор, заместитель директора по УВР
Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Включение в учебный план ООП ООО учебного предмета «Основы проектной деятельности: учебный проект» для обучающихся 5-9 классов и «Введение в информатику для учащихся 5-6 классов; Включение в учебный план ООП НОО учебного предмета «Мир информатики» для учащихся 1-4 классов, направленного на формирование цифровой грамотности;	Заместитель директора по УВР
Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Включение в план внеурочной деятельности ООП курсов: «Я исследователь» для учащихся 1-4 классов; «Финансовая грамотность» для учащихся 1-9 классов; «Математическая грамотность» для учащихся 1-11 классов; «Экономика» для учащихся 8-11 классов; «Читательская грамотность» для учащихся 1-11 классов. «Естественно-научная грамотность» для учащихся 1-11 классов;	Заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОР ООО и ФОР СОО	Сентябрь - октябрь	Включение оценочных процедур план ВСОКО для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе с 5 по 9 классы; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 6-10-х классе	Заместитель директора по УВР

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	апрель – май, ежегодно	Анализ по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
Организация внутришкольного контроля качества подготовки проектов и исследований с учениками 7-10 кл.	декабрь, март, май	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Анализ по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Анализ по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
Направление 2. Организационная деятельность.			
Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2023/24 учебный год	сентябрь, ежегодно	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Составление плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1–11-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	Обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	Август	Включение в план внеурочной деятельности различных мероприятий, социальных практик и профессиональных проб в рамках сетевого взаимодействия с организациями города: технопарк “Квант”, Библиотеки им. Попова, Бажова, встречи с представителем Муниципального фонда поддержки и предпринимательства ГО Карпинск	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Реализация планов работы	Руководители ШМО и творческих групп
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся с включением заданий и исследований, основанных на метапредметных и межпредметных связях	В течение учебного года	Подготовка и реализация проектно-исследовательских работ учениками 7–11-х классов	
Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников через элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников через участие в мероприятиях внеурочной деятельности и внеклассной работы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учащихся ОК в конкурсах, направленных на формирование функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Актуализация банка межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Формирование функциональной грамотности во время проведения внеурочной деятельности, секций дополнительного образования	В течение учебного года	Проведение итогового мероприятия по внеурочной деятельности «Карусель идей», направленного на оценку уровня сформированности функциональной грамотности школьников. Анализ результатов	Педагоги
Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХР
Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь
Направление 3. Методическая деятельность.			
Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов, участие педагогов в педагогических чтениях, профессиональных конкурсах и т.д	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки, представление инновационного опыта педагогов школы	Апрель	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместитель директора по УВР
Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги школы
Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководитель методического совета школы
Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Анализ результатов обучающихся на внутренних и внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР

Направление 4. Деятельность по профилизации общего образования			
Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Составление перечня программ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Реализация разработанного учебного плана профильных групп	Заместитель директора по УВР
Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по плану ВШК	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
Направление 5. Информационная деятельность			
Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок.	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, модератор сайт