

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16

ПРИКАЗ

От 01.09.2025 г.

№ 274-д§2

г. Карпинск

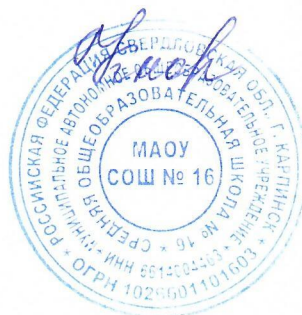
Об утверждении и реализации Плана мероприятий, направленных на  
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МАОУ СОШ № 16 на 2025-2026 учебный год

С целью реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16, с учетом мероприятий Плана (Приложение № 1).
2. Назначить Веретенникову Ирину Валерьевну, учителя физики, ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне школы.
3. Обеспечить исполнение утвержденного Плана мероприятий в течение 2025-2026 учебного года.
4. Актуализировать информацию в срок до 20.10.2025 г. на сайте школы в рубрике «Функциональная грамотность».
5. Регулярно размещать в течение 2025-2026 учебного года актуальные материалы, фотоматериалы, связанные с вопросами формирования функциональной грамотности в образовательной организации.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алексееву О.Г.

Директор МАОУ СОШ № 16



О.В. Кнор

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы МАОУ СОШ № 16  
О.В. Кнор  
Приказ № 274-д §2 от 01.09.2025 г.  
приложение к приказу

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №16

**Задачи:**

1. Актуализация мероприятий и различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
<b>Направление 1. Диагностико-аналитическая деятельность.</b>			
Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Мазур А.О.
Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований	Заместитель директора по УВР Алексева О.Г., руководители ШМО

		<b>ФООП по формированию функциональной грамотности</b>	
Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	В учебный план 5-9 классов ООО добавлен учебный предмет «Экономика». Разработаны учебные предметные курсы, направленные на формирование цифровой грамотности: «Мир информатики 1-4 кл.»; «Введение в информатику 5-6 кл.»	Заместитель директора по УВР
Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	В план внеурочной деятельности 1-4 кл. добавлен курс «Я исследователь»; «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» в 1-9 кл. «Экологическая грамотность» со 2 по 8 кл.	Заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Мазур А.О.
Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Сентябрь - май	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе с 5 по 9 классы для проверки цифровой, естественно научной и математической грамотности – компьютеризированные практические работы в 6-10-х классах ( по отдельному графику)	Заместитель директора по УВР Алексева О.Г. Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Мазур А.О.
Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР Алексева О.Г. руководители ШМО
Организация внутришкольного контроля качества подготовки проектов и исследований с учениками 7-10 кл.	декабрь, март, май	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Ответственный за проектную деятельность Мохова Ю.А.
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор МАОУ СОШ № 16 Кнор О.В., заместитель директора по УВР Алексева О.Г.
Диагностика педагогов по вопросу	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление	Заместитель директора

затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся		программы по дальнейшему продолжению работы	по УВР, Алексеева О.Г., руководители ШМО
<b>Направление 2. Организационная деятельность.</b>			
Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2024/25 учебный год	сентябрь, ежегодно	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Составление плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы МО школы, ШМО	Руководитель МО школы, руководители ШМО
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся с включением заданий и исследований, основанных на метапредметных и межпредметных связях	В течение учебного года	Подготовка учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Ответственный за проектную деятельность
Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, ответственные за функциональную грамотность
Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие учеников школы	В течение	Анализ результатов участия учеников, формирование	Заместитель директора

в конкурсах, олимпиадах ( в том числе ВсОШ) по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	года	функциональной грамотности школьников	по УВР, руководители ШМО
Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Формирование функциональной грамотности во время проведения внеурочной деятельности, секций дополнительного образования	В течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХД
Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь Калиничева Н.А.
<b>Направление 3. Методическая деятельность.</b>			
Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	руководители ШМО
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной	В течение учебного года по отдельности	Аналитическая справка Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности ( по согласованию)	му плану		
Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки, представление инновационного опыта педагогов школы	Апрель	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместитель директора по УВР
Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги школы, руководители ШМО
Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО

материалов интернет-ресурсов			
Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководитель методического совета школы, руководитель ШМО
Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Анализ результатов обучающихся на внутренних и внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Алексеева О.Г. Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Афанасьева А.О.
<b>Направление 4. Деятельность по профилизации общего образования</b>			
Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, учителя информатики
<b>Направление 5. Информационная деятельность</b>			
Родительские собрания по вопросам формирования функциональной	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители

грамотности			
Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок.	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР
Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, администратор сайта