

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г.

№ 236-д§2

г. Карпинск

Об утверждении и реализации Плана мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год

С целью реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16, с учетом мероприятий Плана (Приложение № 1).
2. Назначить Веретенникову Ирину Валерьевну, учителя физики, ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне школы.
3. Обеспечить исполнение утвержденного Плана мероприятий в течение 2024-2025 учебного года.
4. Актуализировать информацию в срок до 20.10.2024 г. на сайте школы в рубрике «Функциональная грамотность».
5. Регулярно размещать в течение 2024-2025 учебного года актуальные материалы, фотоматериалы, связанные с вопросами формирования функциональной грамотности в образовательной организации.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алексееву О.Г.

Директор МАОУ СОШ № 16



О.В. Кнор

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 16
О.В. Кнор
Приказ № 236-д §2 от 02.09.2024 г.
приложение к приказу



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 16
на 2024-2025 учебный год

Цель:

создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №16

Задачи:

1. Актуализация мероприятий и различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Направление 1. Диагностико-аналитическая деятельность.			
Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Афанасьева А.О.
Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований	Заместитель директора по УВР Алексева О.Г., руководители ШМО

		ФООП по формированию функциональной грамотности	
Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	В учебный план 5-9 классов ООО добавлен учебный предмет «Экономика». Разработаны учебные предметные курсы, направленные на формирование цифровой грамотности: «Мир информатики 1-4 кл.»; «Введение в информатику 5-6 кл.»	Заместитель директора по УВР
Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	В план внеурочной деятельности 1-4 кл. добавлен курс «Я исследователь»; «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» в 1-9 кл. «Экологическая грамотность» со 2 по 8 кл.	Заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Афанасьева А.О.
Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Сентябрь - май	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе с 5 по 9 классы для проверки цифровой, естественно научной и математической грамотности – компьютеризированные практические работы в 6-10-х классах (по отдельному графику)	Заместитель директора по УВР Алексева О.Г. Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Афанасьева А.О.
Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР Алексева О.Г. руководители ШМО
Организация внутришкольного контроля качества подготовки проектов и исследований с учениками 7-10 кл.	декабрь, март, май	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Ответственный за проектную деятельность Мохова Ю.А.
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор МАОУ СОШ № 16 Кнор О.В., заместитель директора по УВР Алексева О.Г.
Диагностика педагогов по вопросу	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление	Заместитель директора

затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся		программы по дальнейшему продолжению работы	по УВР, Алексева О.Г., руководители ШМО
Направление 2. Организационная деятельность.			
Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2024/25 учебный год	сентябрь, ежегодно	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Составление плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы МО школы, ШМО	Руководитель МО школы, руководители ШМО
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся с включением заданий и исследований, основанных на метапредметных и межпредметных связях	В течение учебного года	Подготовка учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Ответственный за проектную деятельность
Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, ответственные за функциональную грамотность
Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие учеников школы	В течение	Анализ результатов участия учеников, формирование	Заместитель директора

в конкурсах, олимпиадах (в том числе ВсОШ) по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	года	функциональной грамотности школьников	по УВР, руководители ШМО
Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Формирование функциональной грамотности во время проведения внеурочной деятельности, секций дополнительного образования	В течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХД
Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь
Направление 3. Методическая деятельность.			
Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	руководители ШМО
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной	В течение учебного года по отдельности	Аналитическая справка Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности (по согласованию)	му плану		
Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки, представление инновационного опыта педагогов школы	Апрель	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместитель директора по УВР
Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (размещены: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yejestvennonauchnoy-gramotnosti)	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги школы, руководители ШМО
Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО

материалов интернет-ресурсов			
Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководитель методического совета школы, руководитель ШМО
Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Анализ результатов обучающихся на внутренних и внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Алексеева О.Г. Ответственные за функциональную грамотность Веретенникова И.В. Афанасьева А.О.
Направление 4. Деятельность по профилизации общего образования			
Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, учителя информатики
Направление 5. Информационная деятельность			
Родительские собрания по вопросам формирования функциональной	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители

грамотности			
Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок.	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР
Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, администратор сайта