

Проведение мониторинга функциональной грамотности в школе: естественнонаучная и математическая грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 уч.год в школе 26 октября проводился мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8 – х классов и математической грамотности 7 – х классов. Данный мониторинг представляет собой важный инструмент для оценки уровня подготовки обучающихся, улучшение качества их знаний и умений.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ). Одним из подходов к проведению мониторинга является использование стандартизированных тестов, направленных на оценку как базовых знаний, так и навыков их применения. Тесты включают как закрытые, так и открытые вопросы, которые помогают выявить не только теоретические знания, но и степень их применения на практике. Использование стандартизированных тестов и заданий из электронного банка тренировочных заданий РЭШ способствует объективности оценки и позволяет создать равные условия для всех участников.

Ключевым аспектом мониторинга является не только оценка текущего уровня грамотности учеников, но и создание более полного представления о том, как они применяют свои знания в реальной жизни. Например, для естественнонаучной грамотности важно не только обладать теоретическими знаниями о природе и окружающем мире, но также уметь проводить эксперименты, делать выводы и применять полученные результаты в практических задачах. Аналогично, математическая грамотность предполагает не только знание математических формул и законов, но и умение решать реальные практические задачи с их помощью.

Результаты мониторинга позволяют выявить типичные ошибки и затруднения, сильные и слабые стороны в подготовке обучающихся, а также определить направления для дальнейшей корректировки и улучшения образовательных программ.

Таким образом, мониторинг функциональной грамотности помогает не только оценить текущий уровень знаний и умений обучающихся, но и способствует их дальнейшему развитию, подготавливая их к решению реальных жизненных задач и успешной адаптации в современном мире.

