

1. Ключевые предложения и замечания педагогов

1.1. Сроки проведения олимпиад

Проблема: педагоги запрашивают публикацию графика олимпиад заранее, чтобы школы могли синхронизировать свои учебные планы и избежать опозданий с подачей заявок.

Предложение: опубликовать календарь олимпиад на 2026–2027 учебный год не позднее 1 сентября 2026 года

1.2. Использование искусственного интеллекта (ИИ) для проверки работ

Предложение: рассмотреть возможность применения ИИ для: автоматического выявления типовых ошибок в олимпиадных работах, формирования персонализированных рекомендаций по темам, которые необходимо доработать ученику.

Отмеченные риски: требуется проверка точности работы ИИ на малом массиве данных перед масштабированием

1.3. Целевые классы для олимпиад УрФУ

УрФУ делает акцент на олимпиадах для 9-10 классов (2 олимпиады по химии, 5 по физике, 2 по математике);

Вывод для проекта: основной фокус привлечения: ученики 9-10 классов, особое внимание - участию в заключительном этапе.

1.4. Мотивационные инструменты для школьников (предложения педагогов)

1. Экскурсии в УрФУ - знакомство с университетом «изнутри».

2. Знакомство с Уральским отделением РАН - демонстрация того, что наука развивается не только в Москве, но и на Урале.

3. Формирование образа УрФУ как «вуза мечты» - через регулярные профориентационные мероприятия, встречи с преподавателями и студентами.

4. Символическое софинансирование по подготовке к олимпиадам (повышение материальной ответственности учеников): по мнению части педагогов, может повысить ответственность детей к участию в интенсивах

1.5. Организация вебинаров и интенсивов перед олимпиадами

Предложение (Людмила Викторовна, Школа №2, Верхняя Салда): проводить перед олимпиадами: вебинары с разбором задач прошлых лет, двухнедельные интенсивы по физике и химии

1.6. Привлечение школьников в профильные классы с 6 класса

Предложение (Русинова Т.М.): начинать профориентационную работу с 6 класса, привлекать учеников старших классов к проведению встреч с младшими школьниками для популяризации профильного обучения, создание кружков по повышению заинтересованности к профильному предмету

1.7. Формирование репутации региона как центра возможностей

Предложение педагогов: школам необходимо формировать у учеников понимание, что весь спектр возможностей (экскурсии, стажировки у работодателей, культурно-массовые мероприятия) доступен в их регионе, без обязательного переезда в столицу.

1.8. Улучшение навигации на сайте УрФУ

Проблема: педагоги отмечают, что на сайте УрФУ сложно найти информацию о поступлении, актуальных направлениях подготовки и правилах участия в олимпиадах. Решение: в разработке находится отдельный раздел на сайте МП (Майнд-Про) для школ-партнёров («окно сотрудничества»).

1.9. Создание тематического паблика, который ведут школьники

Предложение (Русинова Т.М., по аналогии с пабликом «ХимияДетка»): создать паблик (ВКонтакте), который школьники будут вести самостоятельно. Тематика - наука, экскурсии, химические и физические явления. Это повышает вовлеченность и помогает подготовке к ЕГЭ и олимпиадам.

1.10. Предоставление демонстрационных стендов от ФТИ

Предложение (Райков Д.В.): предоставить от Физико-технического института (ФТИ) демонстрационные стенды для наглядного объяснения простейших законов физики в школах.