

ОТЧЕТ

о проектной деятельности обучающихся

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 16

городского округа Карпинск

за 2025-2026 учебный год

Проектная деятельность в МАОУ СОШ № 16 является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленной на формирование у обучающихся навыков исследовательской работы, критического мышления, умения работать с информацией и презентовать результаты своей деятельности. Школа № 16 является базовой площадкой для проведения муниципальных этапов проектно-исследовательских конференций в городе Карпинске, что подчеркивает высокий уровень организации данного направления работы .

Работа над проектами в нашей школе строится в соответствии с общепринятыми методическими рекомендациями и включает несколько ключевых этапов, реализуемых в течение учебного года :

- **Погружение в проект (сентябрь-октябрь):** определение проблемного поля, выбор тем, постановка целей и задач. На этом этапе учителя мотивируют учеников и помогают сформулировать проблему исследования.
- **Планирование (ноябрь-декабрь):** разработка плана действий, определение источников информации, выбор формы продукта и критериев оценки.
- **Реализация (декабрь-январь):** самостоятельная работа обучающихся по сбору и анализу информации, проведению исследований, консультации с руководителями проектов.
- **Оформление результатов (февраль):** структурирование полученных данных, формулирование выводов, подготовка письменного отчета и презентационных материалов. Предусмотрена предварительная экспертиза проектов компетентным жюри.
- **Презентация (март-апрель):** публичная защита проектов на школьных, муниципальных и региональных конференциях.

Основные результаты проектной деятельности МАОУ СОШ №16 В 2025-2026 учебном году:

Муниципальный этап проектно-исследовательской конференции

В феврале 2026 года на базе школы № 16 состоялась муниципальная проектно-исследовательская конференция, в которой приняли участие более 90 обучающихся образовательных учреждений города. Конференция охватила 14 тематических секций по гуманитарному, естественно-научному, социокультурному и общественно-политическому направлениям .

От школы № 16 в конференции приняли участие ряд обучающихся, показавших высокие результаты:

Победителями от школы № 16 стали:

Участник	Проект	Руководитель
Мария Лебзак	«Пища будущего: какой она может быть?»	И.В. Веретенникова
Александр Аксёнов	«Roblox Studio как инструмент создания тренажёра по действиям в чрезвычайной ситуации»	С.А. Ившин
Екатерина Травкина	«Сохраняя легенды: создание виртуального музея лагеря «Светлячок» как средство сохранения истории»	Ю.А. Мохова
Дарья Солодова	«От восприятия к управлению: траектория развития эмоционального интеллекта обучающихся психолого-педагогического класса средствами изобразительного искусства»	О.В. Кнор
Алина Шарычева	«Сравнительный анализ антиоксидантной активности различных сортов микрозелени и перспективы их использования»	Е.А. Телицына
Александр Грехов	«Исследование гироскопического эффекта и его практическое применение на примере создания стакана-непроливайки»	И.В. Веретенникова
Софья Берёзкина	«Роль биотехнологии в решении актуальных проблем современного общества и перспективы развития»	Е.А. Телицына
Анна Порохнавец	«Математические пропорции в теле человека»	А.О. Мазур
Виктория Буркова	«Оптимизация микроклимата помещения с помощью подбора комнатных растений»	И.В. Веретенникова

Конкурс «Я – исследователь» для младших школьников

7 февраля 2026 года на базе МАОУ СОШ № 16 прошёл муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В конкурсе приняли участие более 50 работ в четырёх секциях: «Физика,

математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», «Естественно-научная: неживая природа» и «Гуманитарная» .

Все 8 участников от школы № 16 (1-4 классы) стали победителями и призёрами . Юные исследователи представили работы широкой тематики — от изучения символики цветов и анализа игры Minecraft до экспериментов по созданию акварельных красок и исследования свойств лишайников .

Региональный конкурс проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»

31 марта обучающиеся МАОУ СОШ №16 в очередной раз приняли участие в региональном конкурсе проектов «Интеллект+» и показали следующие результаты:

Хабибрахманова Варвара (7б класс) – победитель

Порохнавец Анна (5а класс) - победитель

Рыков Антон (7б класс) – 2 место

Мохов Степан (7б класс) – 2 место

Травкина Екатерина (8б класс) – 2 место

Буркова Виктория (5б класс) – 3 место

Индивидуальные достижения в проектной сфере

Отдельные учащиеся школы получили признание за выдающиеся результаты в проектной деятельности:

- **Екатерина Травкина** стала победителем городской проектно-исследовательской конференции, а также заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Уральский характер», что подтвердило её лидерство в номинации «Образование и знание» конкурса «Первые в Карпинске» .
- **Михаил Державин** стал победителем городской конференции и был удостоен нагрудного знака «**Юный инженер**», что отмечено в номинации «Наука и технологии» .

Победа в конкурсе «Первые в Карпинске»

Абсолютным итогом проектной и исследовательской работы школы в 2026 году стала **победа** **первичного отделения МАОУ СОШ № 16** в муниципальном конкурсе «Первые в Карпинске».

Школа получила **Кубок главы МО Карпинск** и главный приз — **100 000 рублей** на развитие первичного отделения .

В рамках конкурса школа также одержала победу в номинации **«Первые в знаниях и дипломатии»** .

2026 год подтвердил высокий уровень организации проектной деятельности в школе № 16: все участники городских проектных конкурсов от школы стали победителями и призёрами ; школа выступила площадкой для муниципальных проектно-исследовательских мероприятий ; победа в конкурсе «Первые в Карпинске» закрепила статус школы как лидера в сфере проектной и исследовательской работы .

Проектная деятельность в школе № 16 города Карпинска демонстрирует устойчивую положительную динамику. Обучающиеся школы регулярно становятся победителями и призерами муниципальных и областных конкурсов, показывая высокий уровень подготовки и разнообразие тематик – от лингвистики и культурологии до инженерии и программирования .

Администрация школы, возглавляемая Ольгой Владимировной Кнор, и педагогический коллектив уделяют значительное внимание развитию исследовательских навыков учащихся, выступая организаторами значимых городских мероприятий. Перспективными направлениями остаются углубление межпредметных связей в проектах, расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и вовлечение большего числа обучающихся младших классов в исследовательскую деятельность .