



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

Основные результаты и перспективы качества подготовки обучающихся в Свердловской области

Литвинчук Валерий Геннадьевич
заведующий ОМССОКО РЦОИиОКО

Результаты 2023-2025 гг.

*Когда вокруг те, на кого можно положиться,
невозможное становится ВОЗМОЖНЫМ
Неизвестный автор*

Объективность

Статистика объективности ВПР в Свердловской области

Год	Кол-во ОО – участниц ВПР	ОО с признаками необъективности ВПР		Рейтинговый балл Свердловской области	Рейтинговое место Свердловской области
		Кол-во	%		
2017	1027	74	7,0%	93	35-45
2018	1031	102	9,9%	90	64-68
2019	1020	99	9,7%	90	71-75
2020	1000	40	4,0%	96	21-29
2021	1026	62	6,0%	93	46-56
2022	1004	95	9,5%	90	51-56
2023	1022	80	7,8%	92	40-51
2024	1021	41	4,0%	95	56-66
2025	1017	63	5,8%	93	56-64

- Доля ОО в перечне ФИОКО снизилось с 9,5% в 2022 году до 5,8% в 2025 году
 - В 94% ОО и 69% МО выстроена достаточно объективная система оценки качества образования

Сбалансированность

- Практически все общеобразовательные организации Свердловской области за последние два года сократили количество оценочных процедур и соблюдают рекомендации по допустимой доле оценочных процедур от общего времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- Доля ОО, в которых оценочные процедуры занимают не более 10% от общего времени на учебный предмет, в 2023/2024 учебном году составила 88%, в 2024/2025 учебном году – 90%.
 - В 2025 году не было выявлено случаев проведения оценочных процедур на первом или последнем уроке, двух оценочных процедур в один день, ксерокопирования заданий для проведения оценочных процедур.

Ключевые характеристики

Достижение региональных целей в 2023-2025 гг.

Результаты	Показатели	Индикаторы		
		НОО	ООО	СОО
		План / факт	План / факт	План / факт
Предметные	ВПР баз.	83% / 94,36%	75% / 81,34%	80% / 89,29%
	ВПР выс.	15% / 18,65%	15% / 8,32%	20% / 16,87%
	ГИА баз.	-	85% / 93,22%	83% / 92,7%
	ГИА выс.	-	15% / 21,48%	15% / 15,4%
	Прочее	Динамика индекса ВПР +8 п.п.	ВПР баз. +5 п.п.	Эффективность профилизации +3,36 п.п.
			ВПР выс. +3 п.п.	
			ОГЭ баз. -0,5 п.п.	
			ОГЭ выс. +4 п.п.	
Метапредметные	Позн. УУД	Динамика +8 п.п.	Динамика +3 п.п.	-
	Комм. УУД	Динамика +7 п.п.	Динамика +3 п.п.	-
	Чт. / регул.	Динамика +3 п.п.	Динамика +2 п.п.	-
Функциональная грамотность	Пороговый	85% / 82,2%	85% / 70,9%	85% / 87,7%
	Высокий	3% / 4,5%	3% / 0,2%	3% / 0,6%

Эффективность принятых мер

- **Объективность.** Высокая эффективность принятых мер.
- **Сбалансированность.** Принятые меры можно считать эффективными.
- **Предметные результаты.** Принятые меры можно считать достаточно эффективными.
 - **Метапредметные результаты.** Принятые меры можно считать эффективными.
 - **Функциональная грамотность.** Принятые меры можно считать недостаточно эффективными.

Проблемы

Объективность. На 2025 год в 31% муниципальных образований все еще есть ОО с маркерами необъективности согласно перечню ФИОКО. ВПР сохраняют множество статистических признаков необъективности. Увеличение количества ОО с маркерами необъективности в 2025 году.

Сбалансированность. Многие образовательные организации не в полной мере соблюдают рекомендации Рособрнадзора по упорядочиванию оценочных процедур и обеспечению открытости и доступности информации об оценочных процедурах.

Проблемы

Предметные результаты

На уровне начального общего образования:

- Нестабильная динамика индексов и относительно невысокая доля высоких результатов на ВПР по русскому языку;
- Относительно «базовых предметов» низкие индексы ВПР по литературному чтению и иностранным языкам;
- Увеличение доли обучающихся, получивших хотя бы один неуспешный результат из трех ВПР.

На уровне основного общего образования:

- Низкие значения индексов ВПР высокого уровня подготовки;
- Отрицательная динамика в результатах ВПР по физике углубленного уровня;
- Высокая доля заданий (17% заданий ОГЭ и 58% ВПР) с решаемостью ниже ожидаемого «коридора», в том числе по заданиям базового уровня сложности.

На уровне среднего общего образования:

- Нестабильная динамика индекса эффективности профилизации обучения;
- Высокая доля неуспешных результатов на ЕГЭ по обществознанию, информатике, биологии и химии.

Общей проблемой для всех уровней общего образования можно считать недостаточный (ниже медианного по РФ со значительным разрывом) уровень образовательного равенства.

Проблемы

Метапредметные результаты

- Увеличение доли неудовлетворительных результатов, снижение общей результативности и смешанная динамика по различным коммуникативным умениям на итоговом собеседовании в 9-х классах;
- Относительно невысокий индекс метапредметных результатов ВПР на уровне основного общего образования;
 - Наличие у каждой ОО инструментария для оценки, особенно новых планируемых результатов (эмоциональный интеллект, совместная деятельность).

Функциональная грамотность

- Высокая доля и отрицательная динамика достижения порогового уровня функциональной грамотности на уровнях начального и основного общего образования;
- Низкая доля учащихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровень функциональной грамотности на уровнях основного и среднего общего образования;
- Относительно низкий уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего образования и математической грамотности на уровне основного общего образования;
- Отрицательная динамика сформированности креативного мышления на всех уровнях общего образования.

Перспективы 2026-2028 гг.

*Боже, дай мне
мужества изменить то,
что я могу и должен изменить,
смирения, чтобы принять то,
что изменить нельзя,
и мудрости,
чтобы отличить одно от другого*

*Стивен Кови.
Семь навыков высокоэффективных людей*

Комплекс мер на 2026-2028 гг.

 **Министерство образования Свердловской области**

Министерство

Деятельность

Гражданам

Документы

Пресс-центр

←

Действующие документы

Проекты документов

Планы

Отчеты

Результаты проверок

Утратившие силу

Прочие докумен

→

Главная → Документы

Приказ Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026–2028 годы»

2 декабря 2025

Тип: Приказ

Уровень: Региональный

Деятельность: Региональная система оценки качества образования

 PDF

[Основной документ](#)

<https://minobraz.midural.ru/documents/active/38298>

Основа целевых показателей – индекс качества общего образования и мотивирующий мониторинг субъектов РФ

Целевые показатели. ПР НОО

Ключевые характеристики	Показатель	Базовое значение	Цель
Предметные результаты начального общего образования	1) Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	96,58%	98%
	2) Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	89,54%	95%
	3) Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	99,68%	100%

Целевые показатели. ПР ООО

Ключевые характеристики	Показатель	Базовое значение	Цель
Предметные результаты основного общего образования	4) Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ , в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	8,25%	6%
	5) Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике	0,48%	0,25%
	6) Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии	2,1%	1,5%
	7) Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии	2,55%	2%
	8) Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов	30	33
	9) Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов	19	22

Целевые показатели. ПР СОО

Ключевые характеристики	Показатель	Базовое значение	Цель
Предметные результаты среднего общего образования	10) Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	0,46%	0,25%
	11) Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике	94,31%	95%
	12) Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике	96,96%	98%
	13) Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии	87,15%	88%
	14) Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии	81,7%	82%
	15) Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов	39	41
	16) Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов	15	17

Целевые показатели. ФГ

Ключевые характеристики	Показатель	Базовое значение	Цель
Предметные результаты среднего общего образования	17) Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	59,81	Выше медианы по РФ

Перечень практикоориентированных заданий ВПР-2025 <https://fioco.ru/methodic>

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Русский язык	4	3
Русский язык	4	5
Русский язык	4	12.1
Русский язык	4	12.2
Русский язык	5	3
Русский язык	6	3
Русский язык	7	2
Русский язык	10	8
Русский язык	10	9
Литература	6	5K1
Литература	6	5K2
Литература	7	5K1
Литература	7	5K2
Литература	8	5K1
Литература	8	5K2
История	5	5
История	6	5
История	7	3
История	8	6
История	10	3

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Математика	4	4
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	5	8
Математика	5	14
Математика	6	5
Математика	7	2.2
Математика	7	11
Математика (углубленная)	7	5.1
Математика (углубленная)	7	5.2
Математика	8	14
Математика (углубленная)	8	8

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Окружающий мир	4	2
Окружающий мир	4	6.1
Окружающий мир	4	6.2
Окружающий мир	4	6.3
Физика	7	6
Физика (углубленная)	7	1
Физика	8	6
Физика (углубленная)	8	1
Физика	10	12
Физика	10	13
Химия	8	3.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	8	7.3.1
Химия	8	7.3.2
География	5	17
География	6	10
География	7	12
География	7	13
География	8	4
Биология	5	7
Биология	6	8
Биология	8	9.1

Целевые показатели. Уровни подготовки и образовательное равенство

Ключевые характеристики	Показатель	Базовое значение	Цель
Достижение минимального уровня подготовки	18) Доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу низких результатов данных оценочных процедур, процентов	79,93	84,3 (в 2025 году, не ниже медианного значения по Российской Федерации)
Достижение высокого уровня подготовки	19) Доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу высоких результатов данных оценочных процедур, с поправкой на уровень объективности , процентов	4,96	5,8 (не ниже медианного значения по Российской Федерации)
Образовательное равенство	20) Отношение доли обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР к доле обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР, с поправкой на уровень объективности , процентов	51,33	74,6 (не ниже медианного значения по Российской Федерации)

План мероприятий. Министерство образования

Цель	Формы	Сроки
Формирование и развитие механизмов управления качеством образования	1) Корректировка программ развития образования	Ежегодно, по мере необходимости
	2) модернизация программ, формирование критериев и целевых показателей развития качества образования на региональном уровне	
	3) организация взаимодействия с общественными организациями, осуществляющими взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом, для проведения экспертизы и обсуждение в профессиональном сообществе результатов реализации проектов в сфере образования (Свердловский областной родительский комитет, Общественный совет при МО СО)	

План мероприятий. ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Цель	Формы	Сроки
Организационно-методическое сопровождение системы оценки качества образования. Повышение эффективности системы повышения квалификации	1) формирование расчета доверительных интервалов результатов по всем предметам по каждой оценочной процедуре, представление профессиональному сообществу результатов расчетов и выдача рекомендаций по анализу объективности образовательных результатов на основе доверительных интервалов по Свердловской области	ежегодно, в течение апреля
	2) консультации, круглые столы для ОМС, ОО по интерпретации результатов мониторингов качества подготовки обучающихся	по заявкам ОМС, ОО
	3) проведение региональной перепроверки результатов ВПР	ежегодно, не позднее 30 июля
	4) мониторинг обеспечения объективности и сбалансированности оценочных процедур	ежегодно, в течение января – февраля
	5) проведение анализа качества подготовки обучающихся по итогам ВПР	ежегодно, не позднее 30 июля
	6) разработка адресных рекомендаций по итогам мониторингов	ежегодно, не позднее 25 августа
	7) проведение стратегических сессий для управленческих команд ОМС по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования	по заявкам ОМС
	8) совершенствование методов и форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно
	9) разработка инструментария для оценки метапредметных результатов, не охватываемых ВПР и другими оценочными процедурами	ежегодно, III-IV кварталы
	10) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО, ООО на основе участия в проводимых федеральных исследованиях	ежегодно, IV квартал

План мероприятий. ОМС

Цель	Формы	Сроки
Формирование и развитие механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне	1) формирование, реализация мероприятий программ развития образования, модернизация критериев и целевых показателей образования на муниципальном уровне, анализ и мониторинг их исполнения	ежегодно
	2) обеспечение наличия утвержденного порядка проведения ВПР с условиями обеспечения объективности	ежегодно, не позднее 1 марта
	3) организация проверки (выборочной перепроверки) работ участников ВПР	ежегодно, не позднее 1 сентября
	4) обеспечение изучения типичных ошибок оценивания при проверке работ участников ВПР	ежегодно, не позднее 1 сентября
	5) выявление успешных практик педагогов по развитию регулятивных универсальных учебных действий обучающихся, представление профессиональному сообществу в соответствии с графиком мероприятий	ежегодно, не позднее 1 сентября
	6) обеспечение исполнения методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» по результатам мониторингов качества подготовки обучающихся	ежегодно, не позднее 1 сентября
	7) организация регулярного анализа обеспечения процедур объективности	по итогам каждой учебной четверти

План мероприятий. ОО

Цель	Формы	Сроки
Совершенствование управления образовательной деятельностью	1) обеспечение наличия локальных актов, утверждающих прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания в ОО в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно, не позднее 1 сентября
	2) организация в ОО анализа обеспечения процедурной объективности всех оценочных процедур	постоянно
	3) изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах	постоянно
	4) обеспечение повышения квалификации педагогов ОО по вопросам обеспечения объективности	в течение года после получения маркера необъективности
	5) участие ОО в НСИ, исследованиях по модели PISA	по федеральному графику
	6) работа с обучающимися, родителями (законными представителями) для принятия обучающимися обоснованных решений о выборе образовательной траектории	постоянно

ОМССОКО. Планы на 2026 год

I квартал

- Анализ объективности процедур оценки качества образования в 2025 году, консультации для ОО с маркерами необъективности
- Анализ сбалансированности ВСОКО
- Подготовка сборника материалов по формированию и оценке метапредметных результатов обучения

ОМССОКО. Планы на 2026 год

II квартал

- ВПР-2026

- Исследование по контекстуализации качества подготовки обучающихся*

ОМССОКО. Планы на 2026 год

III квартал

- *Анализ предметных, метапредметных результатов НОО, ООО, СОО
(ВПР-2026, ГИА-2026)*
 - *АПС-2026*
- *Анализ сбалансированности ВСОКО*
 - *Школьный этап ВсОШ*

ОМССОКО. Планы на 2026 год

IV квартал

- НСИ-2026

- Мониторинг функциональной грамотности и метапредметных результатов обучения (в случае согласования Рособрнадзором)*
- Школьный и муниципальный этапы ВсОШ*
 - Анализ ВПР по модели ФИПИ*
- Анализ влияния федеральных и региональных проектов на качество подготовки обучающихся*
 - Исследование по идентификации и дифференциации ОО*

ОМССОКО. Планы на 2026 год

В течение года

- *Проведение семинаров, ДПП на
внебюджетной основе по заявкам ОО, МО*
- *Проекты индивидуального сопровождения
ОО по заявкам МО*

Основные направления:

- *ВСОКО*
- *формирующее оценивание*
 - *оценочные технологии*
 - *объективность*
- *управление на основе данных*
 - *эмоциональный интеллект*
 - *искусственный интеллект*

Спасибо за внимание!

litvin@irro.pro
+7 908 908 05 97



*Настоящая сила не в ресурсах,
а в людях, на которых можно опереться*
Неизвестный автор