

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАРПИНСК**

ПРИКАЗ

07.05.2026

№ 54-д

г. Карпинск

О проведении Единого методического дня в 2026 г.

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации муниципального округа Карпинск на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Единый методический день 18.05.2026 г. на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №16.

2. Утвердить программу проведения Единого методического дня (Приложение 1).

3. Директору МАОУ СОШ № 16 Кнор О.В. организовать работу секций согласно программы проведения Единого методического дня.

4. Руководителям образовательных учреждений МО Карпинск обеспечить:

4.1. участие педагогов в работе секций Единого методического дня;

4.2. в срок до 13 мая 2026 года предварительную регистрацию педагогов по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69fc78576d2d7325194df6c4>

5. Рекомендовать участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-новатор» принять участие в работе секций с краткой презентацией конкурсной работы (время выступления не более 5-7 минут) в соответствии с программой проведения Единого методического дня.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МАУ «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» А.Н. Бирюкову.

Начальник отдела образования
администрации МО Карпинск

В.В. Грек

**Программа
проведения Единого методического дня в 2026 г.**

Дата проведения: 18 мая 2026 года

Место проведения: МАОУ СОШ №16 г. Карпинск, ул. Попова, 15

08.30 –09.00	Регистрация участников Единого методического дня - холл 1 этаж
09.00 –09.15	Торжественное открытие Единого методического дня - холл 2 этаж <i>Ольга Геннадьевна Алексеева</i> , заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 16 Приветствие участников, организаторов и слушателей <i>Владимир Викторович Грек</i> , начальник Отдела образования администрации МО Карпинск
09.15–10.30	Работа секций: выступления участников и ответы на вопросы. Секция № 1 «Дошкольное образование. Обучение грамоте и развитие речи» – аудитория № 1 - Авторское дидактическое пособие «Удивительный мир слов» (Драчёва М.В.) - Многофункциональное пособие по развитию речи «Речевая полянка» (Жукова Н.Ю.) - Дидактическое пособие «Круги Луллия» для детей дошкольного возраста (Кнител В.Д.) - Дидактическая игра по обучению грамоте детей 6 – 7 лет «Раздели слова на слоги», «Рассели животных и птиц по домикам» (Сиренко Н.В.) - Авторское дидактическое пособие «Юбилей в зоопарке» (Юшкова А.В.) - Игры на липучках (Шиморина М.О.) Секция № 2 «Дошкольное образование. Психолого-логопедическое сопровождение и коммуникативное развитие детей, в том числе с ОВЗ» - аудитория № 2 - Программа развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста (Маер Е.С.) - Использование игровых технологий для развития коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра (Кабова М.И.) - Мастер-класс для педагогов ДОУ «Диатонические колокольчики как средство коммуникации для детей с РАС» (Репина В.А.) - Дидактическое пособие «Познаём окружающий мир» с детьми с тяжёлым нарушением речи в средней группе (Трунова Т.А.) - Использование программируемого робота Bee-Bot «Умная пчела» в работе с детьми с задержкой психического развития (Шевнина Н.В.) - Авторское дидактическое пособие «Волшебный чемоданчик» (Шелепова М.М.) Секция № 3 «Дошкольное образование. Познавательное и художественно-

09.15–10.30	эстетическое развитие детей» - аудитория № 3 - Сенсорная кладовая: от простого к удивительному (Леонтьева А.Д.) - Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры (Чуйченко Е.Ю.) - Проект «Добрые ладошки» (Здаревская О.Н.) - Педагогический проект «Народная праздничная культура» (Чемякина Н.Г.) - Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности (Ротц М.И.) - Работа над детским музыкальным репертуаром через направления Орф-подхода (Габерштейн Е.В.) - Секция № 4 «Дошкольное образование. Социально-коммуникативное и физическое развитие детей» - аудитория № 4 - Педагогический проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина» (Акулова Н.А.) - Авторское методическое пособие к Программе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наша Родина - Россия» (Деринг С.С.) - Педагогический проект «Азбука туризма» (Семенова Д.В.) - Развитие пространственного мышления и коммуникативных навыков дошкольников через авторскую настольную игру с изменяемым полем (Романова А.В.) - Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы (Андряшина И.В.) - Использование нейроигр и упражнений в физическом развитии детей дошкольного возраста (Бочкарева Н.В.) Секция № 5 «Дошкольное образование. Естественно-научное развитие дошкольников» - аудитория №. 5 - Модель реализации проекта финансовой грамотности городской инициативной группы педагогов в условиях ДОУ (Биркель Н.В.) - Авторская развивающая игра «Большая покупка» (Быкова Е.В.) - Проект «Мир ТИКО» в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (Еремишина Н.В.) - Занятие для детей среднего дошкольного возраста по конструированию «Воспроизведение постройки с опорой на схему конструкции» (Рябцева Л.Л.) - Педагогический проект «Волшебное путешествие по островам математики» (Шамарина А.А.) - Проект «С заботой о животных» (Шишкина Н.С.) Секция № 6 «Начальное общее образование. Естественно-научное направление» - аудитория № 13 - Диагностика сформированных представлений о геометрических понятиях на старте обучения в 1 классе (Борисенко Н.А.) - Мастер-класс «Ярмарка дружбы» (Буркова Ю.В.) - Математическая игра (Костина Н.М.) - Игровые квесты как инструмент формирующего оценивания в начальной школе: от сиюминутного вовлечения к осознанным результатам (Репина Е.С.) - Центр образования «Точка роста 2.0» (Ляшова Т.Н.) Секция № 7 «Начальное общее образование. Гуманитарное направление» - аудитория № 7 - Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагога, родителей и обучающихся (Дубровина Л.М.)
-------------	---

09.15–10.30	- Внедрение техники декупаж в образовательный процесс (Крутикова А.С.) - Семинар-практикум «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми» (Пачина С.Б.) - Настольная игра «Мето» (Попова Т.А.) - Мультипликация - эффективный приём визуализации при обучении (Сидельникова Е.В.) Секция № 8 «Основное и среднее общее образование. Естественно-научное направление» – аудитория № 8 - Открытый урок по физике (Гладких А.С.) - Интерактивная игра "Эрудиариум" (Курдюкова Е.В.) - «Лайфхаки» при подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по математике (Мазур А.О.) - Визуализация химических знаний: дидактические материалы для уроков химии (8–9 классы) (Телицына Е.А.) - Педагогический мастер-класс «Пятиминутка» (Федина О.А.) - План-конспект квест-игры по теме: «Отрицательные и положительные числа» для 6 класса (Хабибрахманова В.П.) Секция № 9 «Основное и среднее общее образование. Современные технологии в образовательной деятельности» – аудитория № 9 - Форсайт - сессия «Взгляд в будущее» (Яркова А.Б.) - Использование нейросети Алиса AI в образовательной деятельности (Чалко М.М.) - Педагогический проект на тему «Открытый урок-квест по информатике "Основные компоненты компьютера и их функции» (Габдрашитова М.Д.) - Центр «Точка роста» как средство профилактики профессионального выгорания педагогов (Панина Л.Б.) - Пособие для проведения итоговой работы за каждую учебную четверть в 5 классе (Сафронова О.В.) Секция № 10 «Основное и среднее общее образование. Гуманитарное направление» - аудитория № 10 - «Войди в роль, чтобы понять эпоху»: театрализованные исторические дебаты и литературные гостиные для развития эмпатии и исторического сознания младших и старших школьников (Кузьминых К.Ю.) - Театральная деятельность как эффективный инструмент развития навыков коммуникации и адаптации обучающихся (Мамаева Ю.И.) - Проектная деятельность, как эффективный инструмент повышения иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся (Мохова Ю.А.) - Духовно-нравственное воспитание школьников через поисково-исследовательские проекты школьного музея (Петряева О.Р.) - Мастер-класс: «Как победить «синдром белого листа» на уроке и в жизни» (Подольская И.С.) - Методическая разработка «Время выбирает нас» (Тиссен А.Г.) Секция № 11 «Дополнительное образование детей» - аудитория № 15 - Авторская игра «Мульт Азбука» (Бирюкова Е.В.) - Мастер-класс: «Возможности конструктора Аврора Роботикс Олимп» (Вохмянина К.Ю.) - Презентация методического комплекта по тактической медицине (Еремеев С.Б.) - От вектора к реальности: создание сувенира в Inkscape и лазерная резка (Журавлёва Е.А.)
-------------	--

	- Авторское методическое пособие «Профессии людей, связанные с биологией (экологией)» 5 класс (Козырева Е.С.)
10.30–11.00	Торжественное закрытие Единого методического дня. Награждение победителей и призеров Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-новатор» - холл 2 этаж <i>Владимир Викторович Грек</i>, начальник Отдела образования администрации МО Карпинск <i>Ольга Геннадьевна Алексеева</i>, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 16