

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося(ейся):

(фамилия, имя, отчество полностью)

Класс: _____

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА
(памятка на обороте обложки)

№	Правило
1	Дневник заполняется ПОСЛЕ КАЖДОГО проведённого занятия. Не откладывайте на потом.
2	Заполняйте самоанализ честно — он нужен для вашего роста, а не для оценки.
3	Обязательно получайте подпись наставника после каждого занятия.
4	Если что-то пошло не так на занятии — обязательно запишите это в самоанализе и укажите, как исправить.
5	Бережно храните дневник — это часть вашего портфолио для поступления в вуз.
6	В конце практики сдайте дневник на проверку руководителю практики.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики:

☐ Учебная (в течение года)

☐ Летняя (вожатская)

☐ Иная: _____

Сроки практики:

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения:

Наставник:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Подпись _____

Руководитель практики от школы:

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Карпинск, 20__ г.

ЗАНЯТИЕ 1 (шаблон дублируется на количество занятий)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Поле	Заполнение
Дата проведения	«» _____ 20 г.
Класс / группа	_____ класс / отряд № _____
Количество детей	_____ человек
Тема занятия	_____
Форма проведения	☐ Урок ☐ Мастер-класс ☐ Внеурочное мероприятие ☐ «Разговоры о важном» ☐ Игра ☐ Другое: _____
Тип занятия	☐ Изучение нового материала ☐ Закрепление ☐ Обобщение ☐ Практическая работа ☐ Другое: _____
Цель занятия	_____
Задачи	Образовательная: _____ Развивающая: _____ Воспитательная: _____
Оборудование / материалы	_____

2. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Этап	Время (мин)	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учеников
Организационный момент	2–3 мин	Приветствие, проверка готовности к занятию, создание рабочей атмосферы	Настраиваются на работу, приветствуют учителя
Актуализация знаний	5–7 мин		
Основная часть	20–25 мин		
Закрепление / рефлексия	5–7 мин		
Итог занятия	2–3 мин		
Домашнее задание (при наличии)			

3. САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ (заполняется ОБЯЗАТЕЛЬНО после каждого занятия)

Инструкция для обучающегося:

Ответьте честно на каждый вопрос. Это поможет вам увидеть свой профессиональный рост и понять, над чем нужно работать дальше.

Вопрос для самоанализа	Ваш ответ
1. Что получилось лучше всего на этом занятии? Почему?	
2. С какими трудностями я столкнулся(ась)? В чём была их причина?	
3. Удалось ли мне удержать внимание детей на протяжении всего занятия? Если нет — что отвлекало?	
4. Все ли дети были вовлечены в работу? Если нет — почему?	
5. Что я сделал(а) хорошо, а что можно было сделать иначе?	
6. Что я понял(а) о себе как о педагоге после этого занятия?	
7. Над чем мне нужно поработать к следующему занятию?	

4. ОЦЕНКА НАСТАВНИКА

Критерий	Оценка (по 5-балльной шкале)	Комментарий наставника
Владение материалом		
Умение общаться с детьми		
Организация работы детей		
Достижение поставленной цели		
Соблюдение временных рамок		
Средняя оценка		

Общее заключение наставника:

Подпись наставника: _____

Подпись обучающегося: _____

Дата: «» _____ 20 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ (заполняется в конце срока практики)

Заполняется на ПОСЛЕДНЕМ листе дневника.

Поле	Ответ
Количество проведённых занятий	_____
Количество детей, с которыми работал	_____
Самые удачные занятия (названия / темы)	1. _____ 2. _____ 3. _____
Самое трудное в практике	_____ _____
Что изменилось в моём представлении о профессии учителя?	_____ _____
Какие профессиональные качества я развил(а) за время практики?	_____ _____
Что я понял(а) о себе как о будущем педагоге?	_____ _____
Моя готовность к педагогической деятельности (по 10-балльной шкале)	_____ баллов
Готов ли я рекомендовать педагогическую профессию друзьям?	☐ Да ☐ Скорее да, чем нет ☐ Нет

Подпись руководителя практики: _____

Дата: «» _____ 20 г.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ (для наглядности ученикам)

Образец листа дневника (занятие № 1):

ЗАНЯТИЕ 1

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Поле	Заполнение
Дата проведения	«10» сентября 2026 г.
Класс / группа	2-й «А» класс
Количество детей	24 человека
Тема занятия	«Моя малая родина»
Форма проведения	«Разговоры о важном»
Тип занятия	Изучение нового материала
Цель занятия	Сформировать у детей представление о малой родине и её значении
Задачи	Образовательная: познакомить с понятием «малая родина» на примере Карпинска. Развивающая: развивать устную речь, умение выражать свои мысли. Воспитательная: воспитывать чувство гордости и любви к родному краю
Оборудование	Презентация, фотографии города, интерактивная доска

2. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Этап	Время	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учеников
Организационный момент	2 мин	Приветствие, проверка готовности, эмоциональный настрой (музыкальный фрагмент)	Приветствуют, настраиваются на работу
Актуализация знаний	5 мин	Вопрос: «Что такое родина?», беседа по иллюстрациям	Отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрации
Основная часть	25 мин	Рассказ о Карпинске, демонстрация презентации, обсуждение, работа в парах	Слушают, обсуждают, работают в парах, отвечают на вопросы
Закрепление / рефлексия	5 мин	Игра «Угадай место по фотографии»	Угадывают, комментируют

Этап	Время	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учеников
Итог занятия	3 мин	Обобщение, благодарность за работу, вопросы	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями

3. САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

Вопрос	Ответ
Что получилось лучше всего?	Удалось заинтересовать детей с помощью яркой презентации и интерактивных элементов. Хорошо прошла работа в парах.
С какими трудностями столкнулся?	Сложно было удержать внимание у отдельных учеников — двое отвлекались и шумели. Пришлось несколько раз делать замечания.
Удалось ли удержать внимание детей?	В основном да, но на 20-й минуте внимание начало падать — стоило добавить физминутку.
Все ли дети были вовлечены?	Не все — двое мальчиков на задней парте были пассивны. Надо было уделить им больше внимания или посадить ближе.
Что можно было сделать иначе?	Лучше продумать рассадку детей, добавить физминутку, подготовить дополнительные вопросы для слабых учеников.
Что я понял о себе?	Мне легче работать с аудиторией, когда я двигаюсь по классу, а не стою у доски.
Над чем работать дальше?	Управление дисциплиной, навыки быстрого переключения внимания детей.

4. ОЦЕНКА НАСТАВНИКА

Критерий	Оценка	Комментарий
Владение материалом	5	Материалом владеет уверенно
Умение общаться с детьми	4	Хороший контакт, но иногда говорит слишком сложными фразами
Организация работы	4	Структура занятия продумана, но рассадку не учёл
Достижение цели	5	Цель достигнута, дети усвоили материал
Соблюдение времени	4	Превышение на 2 минуты из-за заминок в начале
Средняя оценка	4,4	

Заключение: занятие проведено на хорошем уровне. Рекомендую обратить внимание на управление дисциплиной и рассадку детей. Продумать физминутку для смены деятельности.

Подпись наставника/Расшифровка: _____ / _____

[illegible]