

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08.2026 г.

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 16

О.В. Кнор
Приказ № 237-д
от 29.08.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный патриот»

для детей

от 13 до 15 лет

Срок реализации программы 1 год

Гольц В.О.,
преподаватель-организатор ОБЗР
МАОУ СОШ №16

2026 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года.

Дополнительная образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность**.

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цель:

Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армию, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи:

Обучающие:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам:
«Физическая подготовка»,
«История вооружённых сил, виды ВС РФ», «Строевая подготовка»,
«Военная топография»,
«Огневая (стрелковая) подготовка», «Основы медицинских знаний»,
«Радиационная, химическая, биологическая защита». «ОЗК и противогаз»,
«Сборка и разборка автомата Калашникова».
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях приближенных к реальным;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

- ориентировать учащихся на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Развивающие:

- развивать физические способности подростков;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

Воспитательные:

- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Учебно-тематический план на 2026-2027 уч.г.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации				
1.1	Воинские профессии, должности, звания	1	1		
1.2	Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации	1	1		
2	Раздел 2. История Вооружённых Сил России				
2.1	Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей по государственной границе	1	1		
2.2	Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России	1	1		
3	Раздел 3. Воинские Уставы				
3.1	Строевой Устав – общие понятия.	1		1	
3.2	Устав караульной и гарнизонной службы – общие понятия. Действия часового на посту.	1	1		
3.3	Строй и его элементы.	1		1	
3.4	Строевые приёмы без оружия.	1		1	
4	Раздел 4. Военные училища				
4.1	Ознакомление с системой военного образования в России	1	1		
4.2	Условия поступления в военные училища	1	1		
5	Раздел 5. Радиационная, химическая, биологическая защита (ОЗК)				
5.1	Пользование противогазом, ОЗК.	1		1	
5.2	Эстафета по пользованию противогазом	1		1	
5.3	Общевойсковой	1		1	

	защитный комплект (ОЗК). ОЗК – «накидка».				
5.4	ОЗК – «плащ в рукава».	1		1	
5.5	ОЗК – «комбинезон»	1		1	
6	Раздел 6. Медицинская подготовка				
6.1	Повязки	1		1	
6.2	Накладывание жгута, закрутки	1		1	
6.3	Индивидуальный перевязочный пакет	1		1	
6.4	Накладывание шины	1		1	
6.5	Переноска раненого	1		1	
7	Раздел 7. Основы военной топографии				
7.1	Способы ориентирования. Условные обозначения на карте.	1	1		
7.2	Ориентирование по карте и компасу.	1		1	
7.3	Составление карты – схемы.	1		1	
7.4	Эстафета по ориентированию с составлением схемы (карты).	1		1	
8	Раздел 8. Огневая подготовка				
8.1	Устройство АК-74	1	1		
8.2	Правила безопасного поведения с оружием	1	1		
8.3	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	1	1		
8.4	Практические упражнения по разборке АК- 74	1		1	
8.5	Практические упражнения по разборке АК- 74	1		1	
8.6	Стрельбовые приёмы с оружием	1	1		
8.7	Отработка стрелковых приёмов с АК-74	1		1	
8.8	Отработка стрелковых приёмов с АК-74	1		1	
8.9	Отработка навыков стрельбы	1		1	
8.10	Отработка навыков стрельбы	1		1	
	Итого	34	12	22	

Содержание учебного (тематического плана)

Вооружённые Силы Российской Федерации. Назначение, состав и структура ВС РФ. Виды и рода войск. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Министерство обороны и Генеральный штаб. Функции и задачи ВС РФ в современных условиях. Воинские звания и знаки различия. Боевое знамя воинской части. Порядок его вручения и хранения. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военнослужащий — защитник Отечества. Права, обязанности и ответственность.

История Вооружённых Сил России. Вооружённые силы Древней Руси. Народное ополчение. Реформы Ивана IV и создание стрелецкого войска. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Суворов, Кутузов, Ушаков — выдающиеся полководцы и флотоводцы. Вооружённые силы России в войнах XIX века: Отечественная война 1812 года, Крымская война. Вооружённые силы в Первой мировой войне. Красная Армия в годы Гражданской войны. Военная реформа 1920-х годов. ВС СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. — основные сражения и полководцы. Формирование и развитие ВС РФ в 1990-е — 2000-е годы. Современные реформы и перспективы развития ВС РФ.

Военные училища. Система военно-учебных заведений РФ. Классификация: суворовские и нахимовские училища, кадетские корпуса, высшие военные училища, военные академии. Порядок поступления в военные училища. Требования к кандидатам. Программа подготовки и распорядок дня в суворовском / кадетском училище. Профильные военно-учебные заведения по видам и родам войск. Перспективы военного образования и служебного роста выпускников.

Воинские Уставы. Общие положения Уставов. Виды Уставов: Внутренний, Дисциплинарный, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой. Внутренний устав: основные понятия. Распределение времени и распорядок дня. Суточный наряд. Дисциплинарный устав: сущность и значение воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Устав гарнизонной службы: задачи гарнизонной службы. Обязанности должностных лиц. Караульная служба: назначение, состав караула, порядок несения службы. Строевой устав: строевые приёмы и движения. Строй отделения и взвода.

ОЗК (Общевойсковой защитный комплект). Назначение, состав и ТТХ ОЗК. Подготовка ОЗК к использованию. Проверка исправности. Надевание ОЗК в виде плаща, накидки и комбинезона. Нормативы.

Использование ОЗК при действиях в зоне заражения. Снятие ОЗК. Частичная и полная специальная обработка. Действия по командам «Газы», «Защитный костюм надеть».

Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Виды кровотечений, способы остановки. Правила наложения повязок. Десмургия: виды бинтовых повязок на различные части тела. Первая помощь при переломах. Правила иммобилизации и наложения шин. Ожоги и обморожения: классификация, первая помощь. Первая помощь при шоке, обмороке, тепловом и солнечном ударе. Реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Вынос и транспортировка раненых с поля боя. Способы транспортировки. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), ИПП.

Основы военной топографии. Топографическая карта: назначение, масштаб, условные обозначения. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний на местности. Ориентирование на местности без карты: по солнцу, звёздам, местным предметам. Ориентирование по карте на местности. Определение своего местоположения. Магнитный азимут. Движение по азимутам днём и ночью. Рельеф местности и его изображение на карте. Горизонтالي, отметки высот. Тактические свойства местности и их учёт в боевой обстановке.

Огневая подготовка. Основы стрельбы: явление выстрела, образование траектории, факторы, влияющие на меткость. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Уход за оружием, его хранение, сбережение и осмотр. Правила стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Ведение огня из различных положений: лёжа, с колена, стоя. Метание ручных осколочных гранат: устройство гранат, правила и нормативы метания. Практические стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Каникулы	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2026г.	26.05.2027 г.	31.12.2026г. — 10.01.2027г.	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы.

При обучении детей используются все доступные формы и методы работы. Это тематические, практические занятия, беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, отработка и совершенствование приёмов и практических навыков просмотр фильмов.

Приёмы:

- Интерес
- Творческая деятельность
- Создание ситуации успеха
- Создание ситуаций совместных, командных успехов
- Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
- Педагогика сотрудничества

Групповая работа

Занятия по данной программе проводятся в помещении, отвечающим всем установленным санитарно- гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер;
- Проектор;
- Экран для презентаций и видео;
- ММГ АК-74;
- ОЗК;
- Плакаты;
- Жгуты и перевязочные пакеты;

- Лазерный тир;
- Манекен;
- Противогазы.

Кадровое обеспечение программы

Реализацией программы «Юный патриот» занимается педагог дополнительного образования, имеющий опыт формирования гражданско-патриотических ценностей и работы с разными возрастными группами детей.

Источники:

1. В.Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе 1 – 11 классы. Педагогика, психология, Управление. М.: «ВАКО», 2009 г.
2. С.К. Вангородский, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс». М.: Дрофа, 2014 г.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.К. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс». М.: Дрофа, 2014 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042360

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 04.12.2025 по 04.12.2026