

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО:

Решение методического объединения
учителей иностранных языков
Руководитель ШМО Мохова Ю.А.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ №16
Алексеева О.Г.
«26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
МАОУ СОШ №16
Кнор О.В.
Приказ от «27» августа 2026 г.
№ 237-д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

на уровне **основного** общего образования

срок освоения программы: 1 год (9 класс)

Разработчик программы:

Мохова Ю.А., учитель
иностранного языка (английского)

МО Карпинск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English» для 9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с учебным планом МБОУ Опалиховская СОШ и с учетом воспитательной программы нашего учебного заведения.

Срок реализации: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи обучения

Цели:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **формирование** иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- **развитие** умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- **развитие** умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- **развитие** способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- **развитие** потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

- **формировать** у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **развивать** и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- **применять** полученные знания и умения в собственной речевой практике; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения;
- **воспитывать** качества личности учащихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

•**обучать** учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству;

•**способствовать развитию** умения самореализации и социальной адаптации, чувства достоинства и национального самосознания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Регулятивные:

•определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;

•обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;

•составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;

•оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;

•критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы;

Познавательные:

•самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;

•выполнять универсальные логические действия:

— анализ (выделение признаков),

— синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),

— выбирать основания для сравнения, классификации объектов,

— устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,

— выстраивать логическую цепь рассуждений,

— относить объекты к известным понятиям;

•преобразовывать информацию из одной формы в другую:

— обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,

— составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные:

•четко и ясно выражать свои мысли;

•отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;

•учиться критично относиться к собственному мнению;

•слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;

•организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Специальные учебные умения (СУУ):

•сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;

•владеть различными стратегиями чтения и аудирования

в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;

- вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;

- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;

- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста;

- узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;

- действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;

- пользоваться справочным материалом: грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;

- пользоваться поисковыми системами www.yahoo.com, www.ask.com, www.wikipedia.ru и др.; находить нужную информацию, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;

- овладевать необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных, межкультурных контактов доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

•развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В 9 КЛАССЕ

Содержание обучения включает следующие компоненты: 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции: — речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне); — языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне); — социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне); — учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения). Предметное содержание устной и письменной речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения. Изучаемый лексический и грамматический материал группируется вокруг следующих учебных ситуаций:

Unit 1. Mass Media: Radio, Television, the Internet

Unit 2. The Printed Page: Books, Magazines, Newspaper

Unit 3. Science and Technology

Unit 4. Being a Teenager

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Английский язык

Класс: 9

№ уро ка	КЭС	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Корректировка даты
Модуль 1 (5 ч)					
Celebrations (Праздники и Фестивали)					
1		Введение и первичное закрепление лексики по теме «Праздники и фестивали»	1		
2		Отработка лексики по теме «Праздники»	1		
3		Грамматические упражнения – Present Simple Tense, глаголы в устойчивых сочетаниях	1		
4		Развитие навыков чтения и аудирования «Татьянин день – День студентов»	1		
5		Развитие навыков письменной речи. Writing Skills	1		
Модуль 2 (4ч)					
Life and Living (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания)					
6		Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жилище, город/деревня, образ жизни, работа по дому»	1		
7		Развитие навыков чтения и аудирования «Бытовые насекомые»	1		
8		Развитие навыков чтения и аудирования «О резиденции премьер - министра Великобритании»	1		
9		Развитие навыков чтения и аудирования «Животные в опасности»	1		

Модуль 3 (5 ч) See it to believe it (Очевидное - невероятное)				
10	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Загадочные существа, чудовища»	1		
11	Отработка лексики по теме «Сны, кошмары»	1		
12	Лексико-грамматические упражнения – прошедшее время. Past Simple Tense	1		
13	Лексико-грамматические упражнения – модальные глаголы. Modal Verbs	1		
14	Развитие навыков чтения и аудирования «Самый знаменитый английский замок с привидениями»	1		
Модуль 4 (5ч) Technology (Технологии)				
15	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Современные технологии»	1		
16	Отработка лексики по теме «Компьютерные технологии, проблемы с PC»	1		
17	Развитие навыков письменной речи - «Подростки и высокие технологии», Электронный мусор и Экология	1		
18	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1		
19	Тест по изученному материалу.	1		
Модуль 5 (3 ч) Art and Literature (Литература и искусство).				
20	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Виды искусства»	1		
21	Отработка лексики по теме «Виды музыки»	1		

22	Развитие навыков письменной речи - «Мой любимый фильм/ книга». Лексико-грамматические упражнения	1		
Модуль 6 (4 ч) Town and Community (Город и Горожане)				
23	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Люди в городе, животные, помощь животным»	1		
24	Отработка лексики по теме «Карта города, дорожное движение, Дорожные знаки»	1		
25	Развитие навыков чтения «Памятники архитектуры в опасности»	1		
26	Лексико-грамматические упражнения «Услуги населению». Возвратные местоимения.	1		
Модуль 7 (3 ч) Staying Safe (Проблемы личной безопасности)				
27	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Эмоциональные состояния, страхи и фобии»	1		
28	Отработка лексики по теме «Службы экстренной помощи»	1		
29	Развитие навыков письменной речи «Польза и вред компьютерных игр»	1		
Модуль 8 (5 ч) Challenges (Трудности)				
30	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Сила духа, само преодоление»	1		
31	Отработка лексики по теме «Риски»	1		
32	Лексико-грамматические упражнения. Разделительные вопросы	1		
33	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	1		

34	Итоговая работа по изученному материалу	1		
----	---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042360

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 04.12.2025 по 04.12.2026